TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: německý jazyk třída: 7.

školní rok 2022/23 vyučující: Mgr. Štěpánka Salačová

| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  exkurze, akce  časová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZÁŘÍ  - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně  - říká abecedu a hláskuje slova  - používá různé pozdravy   * sestaví věty s pozdravem a loučením * zná dny v týdnu   - počítá od 0 do 20  - umí říkanku s čísly   * zjistí a zopakuje telefonní číslo * pojmenuje barvy * rozlišuje rod u podstatných jmen * řekne, jak se jmenuje, odkud pochází, kde bydlí | 1.l.  Abeceda  Pozdrav  Dny v týdnu  Číslovky  Barvy  Telefonní čísla  Der, die, das, ein, eine, ein  Slovesa heißen, kommen, wohnen |  | Komunikativní – naslouchá promluvám jiných a vhodně na ně reaguje | UMY:  Pozdravy – č.2  Dny v týdnu č.1  Číslovky 0-20 prezentace 2  Číslovky 0-20 1  Barvy 2  Kalendář, čísla, CD  Barevné papíry  8.hod. |
| ŘÍJEN  - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu  - zapojí se do jednoduchých rozhovorů  - představí sebe a jiné osoby  - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři  - řekne, odkud je a kde bydlí  N - řekne a napíše, co dělá   * hovoří o kamarádovi * zeptá se na jméno, bydliště a telefonní číslo * odpovídá na jednoduché otázky * sestaví jednoduchý rozhovor * řekne krátkou informaci o kamarádovi   - napíše informace osobě | 1.l., 2.l.  Jméno  Bydliště  Formulář  Projekt „ Já „  Záliby  Kamarádi | MKV – lidské vztahy | Komunikativní – komunikuje na odpovídající úrovni | UMY:  Číslovky 0-20 –kartičky 1  Lidé a barvy 1  Mapa  CD  8.hod. |
| LISTOPAD  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, školy, volného času a dalších osvojovaných témat  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, školy, volného času a podobné otázky pokládá  - sdělí, co kdo dělá  - řekne, ptá se, co dělá rád, nerad  - napíše, co kdo dělá , rád, nerad  - krátce napíše o kamarádovi  - zeptá se, co osoby dělají  - řekne, kde je jaké město a ukáže ho na mapě  - zeptá se, jak se někdo má a na tuto otázku odpoví  - řekne, jak tráví čas s kamarády | 2.l.  Přátelé  Zájmena můj, tvůj  Hra na reportéry  Příslovce rád, nerad,  Slovosled ve větě - utvoření otázky |  | Komunikativní – vyjadřuje se výstižně a souvisle | UMY:  Slovesa – přehled 1  Co říkají? 3  mapa  CD,  8. hod. |
| PROSINEC  - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat  - - rozumí krátkému jednoduchému textu  zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu  a vyhledá v něm požadovanou informaci  č - čte a vypráví o různých osobách  - ptá se na názor druhého  - vypráví o druhé osobě  - porozumí krátkému textu  - říká, kdo má co rád  - časuje vybraná slovesa  - používá slovesa ve větách  - seznámí se s jednoduchou slovní zásobou na téma Vánoce | 3.l.  Přátelé  Hudba  Cestování  Slovesa ich mag, ich finde machen, spielen, sein  Vánoce |  | Pracovní – efektivně organizuje svou práci | UMY:  Slovesa – časování 2  CD, PC  8.hod. |
| LEDEN  - - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se  vztahují k běžným tématům   * řekne, co dělají kamarádi * nazve a ukáže na mapě NMZ, ČR, SR * pojmenuje jejich hlavní města a nejvýznamnější města * řekne, kde se tato města nachází   ří - říká, co osoby nemají, nedělají  - čte neznámý text a reaguje na něj   * vytváří projekty NMZ | 3.l.  Kamarádi  Předložka in  Zápor s nicht  Předložky aus, in  NMZ |  | K učení – vytváří optimální podmínky pro vlastní učení | UMY:  Státy a města  Mapa Evropy  CD.,PC  8 hod.  Čtvrtky, pastelky, mapky, obrázky |

| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  exkurze, akce  časová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ÚNOR * - vyjádří, co rád dělá * - řekne, co má nebo nemá rád * - napíše krátce o svých přátelích * - porozumí čtenému textu o mladých lidech * - s porozuměním čte o kamarádovi * - opakuje slovní zásobu minulých lekcí * - vypracovává projekt Moji kamarádi | 4.l.  Koníčky  Zájmy  Projekt „ Moji kamarádi“ |  | Pracovní – rozpozná dobře splněný úkol  Na základě vlastních kritérií  pro vyhledávání získává  potřebné informace  z doporučených zdrojů. | UMY:  Zájmy 1  Sport a zábava 1  Koníčky – sloveso a podst. jméno 2  Pomůcky k projektu  CD  8 hod. |
| * BŘEZEN * - pojmenuje školní předměty * zeptá se, jak se předměty nazývají německy * sestaví si svůj školní rozvrh hodin * časuje vybraná slovesa * - vyjmenuje, jaké má školní předměty * - zeptá se, jaké předměty kdo má, nemá * - pojmenuje některé světové jazyky * - řekne, jakými jazyky se mluví * popíše činnosti ve volném čase | 4.l.  Školní předměty  Rozvrh hodin  Slovesa sprechen, , finden, haben  Světové jazyky  Volný čas |  | Sociální – je schopen sebekontroly | UMY:  Jak se to řekne německy? 2  Spoj slovo a obrázek 3  Školní předměty  CD, PC  8 hod. |
| * DUBEN   - - rozumí jednoduchým informačním nápisům a  orientačním pokynům   * čte a porozumí neznámému textu * reaguje na neznámý text * - písemně popíše vybrané věci, osoby, * - jednoduše ústně popíše věci, osoby, zvířata * ptá se na předměty * zeptá se, jak se předměty nazývají německy * sestaví si seznam svých školních potřeb * - jednoduše popíše své školní potřeby * - řekne, že někdo něco potřebuje * porozumí krátkému textu * porozumí rozhovoru * pojmenuje psací potřeby * popíše činnosti na obrázku * řekne, co by kdo chtěl/nechtěl * řekne, že něco potřebuje | 5.l.  Nápisy  Věci, osoby, zvířata  Členy ein, eine, ein ve 4.p.  Slovesa haben, möchten, brauchen | EGS - Jsme Evropané | K učení – ověřuje výsledky | UMY:x  Osoby 1  Školní potřeby  CD, PC    8 hod. |
| * KVÉTEN   S - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení   * - hovoří o svých koníčcích * - popíše koníčky svých kamarádů * - popíše své činnosti během týdne * - řekne a napíše, co by chtěl, mohl dělat * - domluví si telefonicky schůzku * - odmítne navržený program * - napíše jednoduchý email o sobě * - vyjádří časové údaje | 5.l., 6.l  Koníčky  Kamarádi  E-mail  Části dne  Čas  Sloveso möchten |  | K řešení problému – vyhledá vhodné informace | Házecí kostka, kopírovací předloha, CD  Internet  8 hod. |
| * ČERVEN   N - napíše jednoduché texty týkající se jeho  samotného, rodiny, školy, volného času a  dalších osvojovaných témat   * řekne a napíše, co musí dělat * vyjádří svůj názor * - pohovoří o svém rozvrhu hodin * - vytváří projekt – Životní styl teenagerů * pozdraví, rozloučí se * - počítá od 1-20 * - představí sebe a jiné osoby * - hovoří o sobě * - pojmenuje školní předměty * - vyjadřuje časové údaje * - popíše svou činnost a své koníčky * - | 6.l  Sloveso müssen  Pozdravy, číslovky, školní potřeby, čas, koníčky, telefonování  Projekt Životní styl teenagerů |  | K učení – poznává smysl učení  Využívá digitální technologie  v navrženém postupu, kterým  řeší vybrané problémy. | UMY:  Koníčky – prezentace 2  Zapamatuj si 3  W otázky – prezentace 2  Procvič členy a zájmena 3  Internet, telefon  CD  8 hod. |